ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ KHÁNH CƯỜNG	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 52/BC-UBND	*Khánh Cường, ngày 13 tháng 8 năm 2025*

BÁO CÁO
Tình hình thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục khi triển khai chính quyền địa phương hai cấp

Thực hiện Công văn số 361/SGDĐT-VP ngày 03/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 1055/KH-BGDĐT ngày 27/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. UBND xã Khánh Cường báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA ĐỊA PHƯƠNG

1. Đặc điểm địa bàn

Xã Khánh Cường được thành lập trên cơ sở sáp nhập 02 xã *(Phổ Khánh và Phổ Cường)*, có diện tích hơn 103,98 km2, dân số 28.964 người. Xã Khánh Cường có vị trí: phía Đông giáp biển Đông; phía Tây giáp xã Đặng Thuỳ Trâm; phía Nam giáp phường Sa Huỳnh; phía Bắc giáp phường Đức Phổ.

2. Mô hình tổ chức chính quyền địa phương sau sáp nhập.

Sau hợp nhất, xã Khánh Cường có các cơ quan, đơn vị: Văn phòng HĐND và UBND, phòng Kinh tế, phòng Văn hóa – Xã hội, Trung tâm Phục vụ hành chính công; 07 đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND xã: Trung tâm Cung ứng dịch vụ công, 02 trường Mầm non, 02 trường Tiểu học, 02 trường Trung học cơ sở.

3. Quy mô trường, lớp, học sinh, đội ngũ giáo viên, CBQL giáo dục và nhân sự thực hiện theo dõi giáo dục thuộc UBND cấp xã

Thực hiện Đề án chuyển giao các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non trực thuộc UBND cấp thị xã về UBND cấp xã (mới) quản lý khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp của UBND tỉnh tại Quyết định số 417/QĐ-UBND ngày 19/6/2025, ngày 01/7/2025 UBND xã ban hành Quyết định số 05/QĐ-UBND tiếp nhận nguyên trạng viên chức, người lao động đang công tác tại các cơ sở giáo dục công lập thuộc UBND thị xã về UBND xã Khánh Cường quản lý. Cụ thê: Tiếp nhận 182 viên chức, người lao động, trong đó: 14 cán bộ quản lý (Mầm non: 6 người, Tiểu học: 4 người, THCS: 4 người); 145 giáo viên (Mầm non: 44 người, Tiểu học: 51 người, THCS: 50 người); 23 nhân viên (Mầm non: 5 người, Tiểu học: 11 người, THCS: 7 người).

Về Mạng lưới trường, lớp, học sinh các cấp học năm học 2025-2026: Trên địa bàn xã có 02 trường Mầm non, 19 lớp/486 học sinh; 02 trường Tiểu học, 36 lớp/938 học sinh; 02 trường Trung học cơ sở, 25 lớp/822 học sinh.

4. Tác động bước đầu của mô hình chính quyền địa phương hai cấp đến quản lý giáo dục

UBND xã đã kịp thời ban hành Quyết định tiếp nhận viên chức của các trường. Thành lập các nhóm zalo để kết nối hướng dẫn các trường thực hiện các nhiệm vụ chính trị được giao. Trên cơ sở văn bản hướng dẫn của ngành giáo dục, UBND xã đã hướng dẫn các trường chủ động triển khai chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới.

Việc quản lý điều hành của chính quyền địa phương cấp xã có nhiều thuận lợi hơn trước. Việc nắm bắt thông tin cơ sở thuận lợi (vì xã chỉ quản lý 06 trường). Các khó khăn vướng mắc cơ bản đều được nhanh chóng giải quyết.

Tuy nhiên, đến nay địa phương cũng có một số khó khăn khi các trường trên địa bàn xã chưa nhận được quyết định phân bổ biên chế cho năm học mới, một số nội dung chuyên môn chưa hỗ trợ kịp thời.

II. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ GIÁO DỤC

1. Công tác tham mưu cho UBND xã triển khai và thực hiện các Nghị quyết, thông tư, văn bản hướng dẫn về phân cấp, phân quyền trong quản lý giáo dục

Trong thời gian qua, UBND xã đã tập trung chỉ đạo, triển khai thực hiện các văn bản, hướng dẫn của UBND tỉnh, sở Giáo dục và Đào tạo về phân cấp, phân quyền trong quản lý giáo dục. Về cơ bản, đến nay các nội dung liên quan đến phân cấp, phân quyền trong ngành giáo dục được công chức, viên chức nắm rõ, đang từng bước triển khai thực hiện theo quy định.

2. Công tác tham mưu cho UBND xã về sắp sếp, bố trí nhân sự thực hiện theo dõi giáo dục thuộc UBND cấp xã

Để thực hiện tốt chức năng quản lý nhà nước về giáo dục, UBND xã phân công 01 Phó Chủ tịch UBND xã phụ trách theo dõi, chỉ đạo các nội dung liên quan đến ngành giáo dục; chỉ đạo phòng Văn hóa – Xã hội phân công 01 lãnh đạo, 01 công chức thực hiện nhiệm vụ tham mưu, thực hiện tốt công tác quản lý giáo dục tại địa phương.

Chỉ đạo phòng Văn hóa – Xã hội xã tham mưu, giúp UBND xã thường xuyên theo dõi viên chức lãnh đạo quản lý tại các trường, thực hiện quy trình bổ nhiệm, bổ nhiệm lại đối với viên chức lãnh đạo quản lý theo đúng quy định. Kịp thời thay thế viên chức quản lý không đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Đến nay, UBND xã đã hoàn thành quy trình bổ nhiệm lại 01 Phó hiệu trưởng cho trường Mầm non Phổ Khánh.

3. Công tác quy hoạch, sắp xếp lại các cơ sở giáo dục tại các đơn vị hành chính cấp xã

Hiện nay, chưa có văn bản chỉ đạo của cấp thẩm quyền về thực hiện việc sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập trực thuộc. Tuy

nhiên, các trường trên địa bàn xã đều bố trí số lớp, số học sinh đảm bảo theo quy định.

4. Công tác tổ chức, chỉ đạo, kiểm tra các hoạt động giáo dục trên địa bàn gắn với chuyển đổi số và đổi mới quản trị giáo dục

Trong thời gian qua, được sự quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn của UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở ngành có liên quan, UBND xã đã tăng cường chỉ đạo việc chuyển đổi số trong trường học. Kết quả: các trường đã thực hiện số hoá từ công tác quản trị nhà trường đến việc tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh; trong đó, việc tiếp tục duy trì ổn định hệ thống quản lý điểm và thí điểm thực hiện kí học bạ điện tử là nhiệm vụ được các nhà trường trên địa bàn quan tâm triển khai thực hiện. Năm học 2025-2026, 100% các trường Tiểu học, Trung học cơ sở đều sử dụng học bạ điện tử, thu không dùng tiền mặt.

5. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tuyển sinh không theo địa giới hành chính; thi, cấp và thu hồi giấy chứng nhận, văn bằng chứng chỉ theo quy định.

Công tác tuyển sinh đầu cấp năm học 2025-2026, được UBND thị xã (cũ) chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện trước ngày 01/7/2025 (trước khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp), việc tuyển sinh được tổ chức triển khai hoàn thành đúng kế hoạch, đảm bảo yêu cầu đề ra.

Trong thời gian đến, UBND xã chỉ đạo phòng Văn hoá – Xã hội hướng dẫn các trường thực hiện tổ chức thi, cấp và thu hồi giấy chứng nhận theo quy định. Hiện nay, UBND thị xã (cũ) đã hoàn thành cấp bằng tốt nghiệp cho học sinh năm học 2024-2025 và những năm học trước.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Kết quả đạt được

Thực hiện việc tiếp nhận nguyên trạng các trường học và đội ngũ viên chức, người lao động tại các trường thuộc UBND thị xã (cũ) về UBND xã để quản lý đảm bảo đúng chỉ đạo của UBND tỉnh, hướng dẫn của sở Nội vụ và các quy định có liên quan. Sau sắp xếp, đến nay các trường đã bước đầu hoạt động ổn định, viên chức an tâm công tác; các hoạt động chuẩn bị cho năm học mới cũng được khẩn trương triển khai thực hiện.

Việc đầu tư cơ sở vật chất, chuẩn bị trang thiết bị phục vụ năm học mới được thực hiện nghiêm túc; việc giải quyết chế độ, chính sách cho viên chức nhà trường cũng được quan tâm chỉ đạo triển khai thực hiện theo đúng quy định.

2. Thuận lợi và khó khăn

a) Thuận lợi

Việc chuyển các trường học về UBND cấp xã quản lý, giúp tạo điều kiện thuận lợi hơn trong công tác quản lý, chỉ đạo trong công tác giáo dục; phân quyền quản lý giáo dục được mở rộng hơn so với trước, việc quản lý sát, gần

với thực tiễn. Đội ngũ lãnh đạo nhà trường đều có tinh thần trách nhiệm cao, tâm huyết với nghề và có trình độ chuyên môn đạt chuẩn. Cơ sở vật chất trang thiết bị, trường lớp được quan tâm đầu tư.

Trên địa bàn xã có 100% trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1; trong đó, có 01 trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

Lãnh đạo phòng Văn hoá – Xã hội xã nguyên là Phó trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã (cũ) nên có kinh nghiệm trong quản lý Giáo dục và Đào tạo.

b) Khó khăn

Việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa đáp ứng yêu cầu của thực tiễn đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy; công tác duy trì trường đạt chuẩn quốc gia gặp nhiều khó khăn; việc thiếu giáo viên ảnh hưởng rất lớn đến công tác triển khai chuyên môn, thực hiện kế hoạch dạy học tại các trường, qua đó ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục đại trà hàng năm.

Nguồn nhận lực để tham mưu UBND xã thực hiện công tác quản lý giáo dục còn quá mỏng so với vấn đề thực tiễn đặt ra; công chức được phân công tham mưu công tác giáo dục không có chuyên môn, kinh nghiệm trong ngành giáo dục; trong khi đó, khối lượng công việc của công chức cấp xã hiện nay quá lớn, chất lượng tham mưu có lúc, có việc chưa đáp ứng yêu cầu.

3. Phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp

Tuyên truyền sâu rộng về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về giáo dục sau sáp nhập, tạo sự đồng thuận trong xã hội.

Tăng cường sự phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, đoàn thể trong công tác giáo dục.

Đảm bảo sự thông suốt, hiệu quả trong quản lý giáo dục từ cấp tỉnh đến xã, tránh xáo trộn và gián đoạn hoạt động giáo dục.

Phân bổ rõ ràng, hợp lý trách nhiệm và quyền hạn trong quản lý giáo dục giữa các cấp, tạo điều kiện cho sự chủ động, sáng tạo của cơ sở.

Tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và công chức làm tham mưu lĩnh vực giáo dục.

IV. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

* Đối với cấp tỉnh:

1. Bổ sung biên chế công chức theo quy mô dân số, diện tích tự nhiên của cấp xã *(bổ sung 01 biên chế để tham mưu công tác giáo dục)* nhằm đảm bảo nguồn nhân lực để địa phương thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, nhất là công tác quản lý giáo dục.

2. Tổ chức đào tạo, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ công chức làm nhiệm vụ tham mưu quản lý giáo dục.

Trên đây là Báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch số 1055/KH-BGDĐT ngày 27/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn xã. UBND xã kính báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo dõi, tổng hợp./.

Nơi nhận:
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- CT, PCT UBND xã;
- Văn phòng: Chánh, CVVP;
- Phòng Văn hóa – Xã hội;
- Lưu: VT.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

U.B.N.D XÃ KHÁNH CƯỜNG T. LÂM ĐỒNG

Phạm Ngọc Thạch